

Fokuspunkter til handleplan

Efter gennemgang af selvevalueringen og undervisnings miljø vurderingen, er følgende fokuspunkter udvalgt, til handlingsplanen der er udarbejdet i et fællesskab mellem lærer og leder på TronsøSkolen

Trivsel – fællesskab, Faglighed, Hvad sker der i dag!, Forventningsafstemning.

Trivsel - fællesskab: Aktiviteter, Flere fælles event – bedre fællesskab

I forbindelse med etableringen af Tronsø Efterskole sammen med Tronsø Fri Fagskole, er der en tydelig forventning til at finde efterskole ånden, hvor mange kommer med en stor forventning til fællesskab på en række områder, det være sig aktiviteter som både kan være obligatoriske og frivillige.

I det næste skoleår 18-19 vil vi derfor afvikle flere aktiviteter, i forventning til det gerne skulle opleves som et positivt aktivt tiltag, vi vil også sikre mere tilsyn og aktivitets personale for at understøtte tiltaget.

Der vil ligeledes blive sat flere ressourcer af til fælles event, både i huset og uden for huset.

Opstarts uge med bl.a. cykeltur til og med overnatning i bivuak ved en spejderlejr, og andre fællesskabsfremmende aktiviteter både på linjefaget, men også på tværs af linjefagene.

Mobning – klikedannelse – elever der er udenfor vil vi med tiltaget om mere forpligtende fællesskab forvente at kunne minimere, der vil være flere kontaktlærer tilstede i alle de fælles aktiviteter, og gevinsten her af skulle gerne være at de kan træde til såfremt der opstår disharmoni, derforuden kan lærerne også fremstå som forbillede og rollemodel.

Faglighed:

Tydeliggør den høje faglighed så både elever og forældre kan se hvordan vi håndterer de faglige fag, hvor langt de fleste timer afvikles niveau delt, således at de elever der har brug for særlig meget hjælp er i en lille gruppe på 3-5-10 elever, en mellem gruppe rettet mod EUD og en øvre gymnasie rettet gruppe. Derforuden vil alle lærer blive tilbudt et kursus i klasse ledelse og supervision med en kollega for at understøtte en sikre undervisning i et godt studiemiljø. Niveau delingen understøtter også undervisningsdifferentiering.

Derforuden vil fraværs registrering få en øget fokus for at understøtte hele undervisningskulturen, hvor i der vil indgå opfølgning på elever der kommer for sent eller på andre måder har en ustabil deltagelse. Heri er lærers rolle central som rollemodel der altid kommer til tiden og som tager affære hvis læren oplever at eleven ikke deltager aktivt på en passende måde. Ligeledes vil undervisningen jævnlige blive forventningsafstemt og evaluere undervejs. En del af forventningsafstemningen er også at italesætte målsætningen i undervisningen.

I forhold til undervisningen vil der blive udviklet på flere tværfaglige projekter og gøremåls undervisning med et særligt fokus, gøremåls undervisningen er lagt i et kompetenceudviklingsprojekt sammen med andre Frie Fagskoler og køre et skoleår i nu.

I undervisningen vil der også blive et fokus på muligheden for at bruge flere digitale programmer.

Hvad sker der i dag!

I forbindelse med alt kommunikation er det vigtigt at vi forsøger at udbrede vores informationsflader/kilder så som: Brug af info skærm i forhal, opslagstavler, Viggo/Intra, Facebook, info til kontakt gruppemøde, fællesmøder og i spisesalen, for at sikre at eleverne i højere grad får den information om aktiviteter, skemaændringer mm.

Der laves faste tider/sted for lektie hjælp og stilletime.

Forventningsafstemning bl.a. i forhold til:

Værelset, Rammer og regler, Fagligt, Kontaktgruppen for blot at nævne nogle af de parameter vi måler og bliver målt på, her er det vigtigt at vi indarbejder en samværs kultur, hvor vi altid afstemmer forventninger sammen med både elever og deres forældre. Således at vi har tydelighed om hvad vi vil og at vi kan gå efter fælles mål sammen. Eksv. Kontaktlæren afstemmer med kontakt elever hvad kontakt gruppemøderne går ud på, hvilken hjælp de kan få af kontakt læren osv.